

## PRIENŲ „REVUONOS“ VIDURINĖ MOKYKLA

	Ką darome? (vizija)	Kodėl darome? (argumentai)	Kaip darome? (kas? kur? kada?)
<b>Veikla/rezultatas</b>	<p><b>Prienų rajone ugdomas mokytojų kūrybiškumas ir lyderystės gebėjimai sudaro sąlygas skleisti:</b></p> <p>1. visų mokyklos bendruomenės narių atsakingam bendradarbiavimui</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p>1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja kuriant LM;</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip 75 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja įgyvendinant LM;</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. visų mokykloje priimamų sprendimų dėl mokyklos perspektyvos įtraukia visas suinteresuotąsias šalis ir ne mažiau kaip 75 proc. šių sprendimų yra įgyvendinami laiku ir pagal sutartą standartą (kokybiškai);</p> <p>1.4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 naujos įsitraukimą skatinančios iniciatyvos mokyklos metodinėje veikloje.</p>	<p>1. Kiekvieno mokytojo įsitraukimas didins atsakomybę už projekto iškeltų tikslų įgyvendinimą, didins atsakingą mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p><b>1. Visų mokyklos bendruomenės narių atsakingam bendradarbiavimui:</b></p> <p>1.1. Ne vėliau kaip iki 2013-02-28 nepriklausomi tyrėjai atlieka tyrimą, orientuotą išsiaiškinti mokytojų lyderystės ir kūrybiškumo gebėjimus ir jų pritaikymo laipsnį (situaciją) mokykloje (tose situacijose, kurios atitinka mūsų vizijos kryptis). Atsakingi: projekto kūrybinė komanda (KK) Dalyvauja: tyrėjai</p> <p>1.2. Ne vėliau kaip iki 2013 m. vasario 28 d. mokykloje susitariama dėl projekto laikotarpiui numatomų veiklų plano. Atsakinga: LL2 koordinatorius mokykloje. Dalyvauja: ne mažiau kaip 75 proc. mokyklos mokytojų</p> <p>1.3. Iki 2013 m. birželio 30d. bent 1-oje mokyklos klasėje yra išbandoma ir įvertinama 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakinga: metodinių naujovių grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje). Dalyvauja: : ne mažiau kaip 15 proc. visų mokytojų, dirbančių su šia klase.</p> <p>1.4. Iki 2013 m. gruodžio 31 d. visose mokyklos klasėse yra taikoma 1-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakinga: metodinių naujovių grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje). Dalyvauja: ne mažiau</p>

	<p>2. geranoriškam bei išmanančiam (profesionaliam) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumui. <i>Rodikliai:</i></p> <p>2.1. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus mokykloje vyksta mokyklos bendruomenės atstovų diskusija su bent 1 vietos politiku, kurios metu priimama ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualūs susitarimai.</p> <p>2.2. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį savivaldybėje su vietos politikais yra aptariamos savivaldybės mokyklų aktualijos, šių pasitarimų metu priimama ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualūs susitarimai.</p>	<p>2. Politikai sužinos mokyklos aktualijas, dalyvaus priimant mokyklai aktualius sprendimus, tai lems geranorišką mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimą, skatins diskusijas.</p>	<p>kaip 25 proc. visų mokyklos mokytojų</p> <p>1.5. Iki 2014 m. gegužės 31 d. bent 1-oje mokyklos klasėje yra išbandoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje). Dalyvauja: ne mažiau kaip 15 proc. visų mokytojų, dirbančių su šia klase.</p> <p>1.6. Iki 2014 m. lapkričio 30 d. visose mokyklos klasėse yra taikoma 2-oji nauja įsitraukimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: metodinių naujovių grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo eilutėje). Dalyvauja: ne mažiau kaip 25 proc. visų mokyklos mokytojų</p> <p><b>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</b></p> <p>2.1. Iki einamųjų metų vasario mėn.1 d. yra parengiamas mokyklai būtinų sprendimų savivaldybės lygmenyje sąrašas. Atsakingi: politinių sprendimų grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo skiltyje); Dalyvauja: ne mažiau kaip 15 proc. visų mokyklos mokytojų</p> <p>2.2. Ne vėliau kaip einamųjų metų lapkričio 31 d. įvyksta su bent vienu savivaldybės politiku mokyklos bendruomenės susitikimas, kuriame priimami ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualūs susitarimai. Atsakingi: politinių sprendimų grupė (sudėtį žr. žemiau, - dalyvavimo skiltyje); Dalyvauja: ne mažiau kaip 25 proc. visų</p>
--	---	---	---

	<p>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimui bei sėkmei.</p> <p><i>Rodikliai:</i></p> <p>3.1. Ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus vyksta apibrėžtos veiklos refleksijos pokalbis tarp švietimo skyriaus atstovo ir mokyklos direktoriaus; mokyklos vadovo ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų; visų 5-10 klasių vadovų ir ne mažiau kaip 75 proc. mokinių.</p> <p>3.2. Mokykloje įgyvendinama ne mažiau kaip 1 nauja mokyklos bendruomenėje bendravimą skatinanti iniciatyva.</p>	<p>Mokiniai mokysis kelti mokymosi ir profesinius tikslus, dėl to gebės įsivertinti savo sėkmę. Mokytojai ir mokyklų vadovai reflektuos savo veiklą, dėl ko galės įsivardinti savo stiprybes ir tobulintinas sritis. Naujos iniciatyvos didins bendruomenės narių įsitraukimą ir tarpusavio bendradarbiavimą, bus užtikrintas visų grupių atstovavimas.</p>	<p>mokyklos mokytojų</p> <p><b>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</b></p> <p>3.1. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gruodžio 1 d. tarp mokyklos vadovo ir švietimo skyriaus vadovo atstovo įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 2 sav. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingas: mokyklos direktorius. Dalyvauja: švietimo skyriaus atstovas</p> <p>3.2. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gegužės 20 d. tarp mokyklos direktoriaus ir ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 2 sav. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingi: nurodytas mokytojų skaičius. Dalyvauja: mokyklos direktorius.</p> <p>3.3. Ne vėliau kaip iki einamųjų metų gruodžio 20 d. tarp 5-10 klasių vadovų ir ne mažiau kaip 75 proc. klasės mokinių įvyksta apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis. Pokalbio forma, trukmė yra aptariama individualiai ne vėliau kaip 1 mėn. iki numatyto pokalbio laiko. Atsakingi: nurodytas mokinių skaičius. Dalyvauja: klasės vadovas</p> <p>3.4. Ne vėliau kaip 2013 m. kovo 1 d. mokyklos bendruomenei yra pristatoma nauja bendradarbiavimą skatinanti iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė (sudėtis žr. žemiau).</p>
--	---	---	---

			<p>Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.5. Ne vėliau kaip 2013 m. birželio 15 d. mokykloje ne mažiau kaip 2 kartus yra išbandoma nauja bendradarbiavimą bendruomenėje skatinanti iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.6. Ne vėliau kaip 2013 m. rugsėjo 1 d. yra atliekamos būtinos naujosios iniciatyvos korekcijos, siekiant patobulinti išbandytą iniciatyvą. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>3.7. Ne vėliau kaip iki 2014 m. birželio 15 d. mokykloje ne mažiau kaip 2 kartus yra išbandoma naujoji bendradarbiavimą skatinančioji iniciatyva. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė (sudėtis žr. žemiau). Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p>
<b>Dalyvavimas</b>	<p>Projekto kūrybinė komanda: mokyklos direktorius, visi pavaduotojai, ne mažiau kaip 3 mokytojai, 1 tėvas, 1 mokinys.</p> <p><b>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</b></p>	<p>Projekto kūrybinė komanda koordinuoja visą projektą mokykloje ir visų projekto gupių veiklą.</p> <p><b>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</b></p>	<p>Ne rečiau kaip 2 kartus per metus projekto kūrybinė komanda svarsto klausimus, susijusius su visų LL2 projekto veiklų savalaikiškumu, atlieka stebėseną. Tikslinga į susirinkimus kviesti kitas projekto grupes. Susirinkimai trunka ne ilgiau 3 val.</p> <p><b>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</b></p> <p>Ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius metodinių naujovių grupė svarsto klausimus, susijusius su</p>

	<p>Metodinių naujovių grupė: ne mažiau kaip 10 proc. visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 1 tėvas, 1 mokinys.</p> <p><b>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</b></p> <p>Politinių sprendimų grupė: ne mažiau kaip 10 proc. visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 2 tėvai.</p> <p><b>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</b></p> <p>Asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė: ne mažiau kaip 10 proc. visų mokyklos mokytojų, ne mažiau kaip 2 tėvai, 2 mokiniai.</p>	<p>Metodinių naujovių grupė kuria ir koordinuoja metodinių naujovių diegimą pamokose. Šios naujovės tiesiogiai siejamos su LL filosofiniais pagrindais ir savivaldybės užsibrėžtais tikslais ir rodikliais</p> <p><b>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</b></p> <p>Mokykloje aktyvių žmonių grupė skatina bendradarbiavimą tarp mokyklos ir steigėjo, organizuoja ir palaiko santykius su politikais, juos informuoja ir pritraukia į mokyklą politikus.</p> <p><b>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</b></p> <p>Refleksinių pokalbių metu kiekvienas mokytojas išvardins tobulintinas sritis ir galės jas keisti, tobulinti. Mokiniai sieks individualios pažangos bei savo profesinių tikslų. Tiek mokytojai, tiek mokiniai tai darys atsakingiau, kūrybiškiau, iniciatyviau.</p>	<p>įsitraukimą skatinančių iniciatyvų diegimu pamokose. Susirinkimai trunka ne ilgiau 2 val.</p> <p><b>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</b></p> <p>Ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius politinių sprendimų grupė susirenka ne ilgesniam kaip 2 val. pasitarimui, kuriame svarstomi klausimai, susiję su politikų įtraukimu sprendžiant mokyklai aktualias problemas.</p> <p><b>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</b></p> <p>Ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė susirenka ne ilgesniam kaip 2 val. pasitarimui, kuriame svarstomi klausimai, susiję su mokyklos vadovų, mokinių ir mokytojų asmeniniu augimu ir sėkme.</p> <p>Vieną kartą per mokslo metus vyks švietimo skyriaus atstovo ir mokyklos direktoriaus, mokyklos direktoriaus ir mokytojo bei klasės vadovo ir mokinio ne ilgesnis nei 1 val. asmeninis apibrėžtos veiklos refleksinis pokalbis. Pokalbių laikas su mokytojais turi būti</p>
--	---	--	---

			suderintas ne vėliau kaip 2 savaitės iki pokalbio.
<b>Mokymasis</b>	Ne mažiau kaip 30 proc. mokyklos mokytojų įgis lyderystės, savęs vertinimo ir tobulinimo kompetencijų, išmoks organizuoti ir vesti diskusijas.	<p>Kodėl? Nes to reikalauja besikeičianti visuomenė ir nauji reikalavimai švietimo sistemai.</p> <p>Kodėl? Nes mokyklos bendruomenės nariai bus ne pasyvūs stebėtojai, o aktyvūs dalyviai. Mokyklos bendruomenė turės galimybes bendrauti netradicinėmis formomis. Beveik visi bendruomenės nariai prisiims atsakomybę už vykdomą veiklą.</p> <p><b>1. Kūrybiškumui ir lyderystei palankios aplinkos kūrimas:</b></p> <p>1.1. Pagerės informacijos apie mokyklų veiklą sklaida.</p> <p>1.2. Sustiprės bendradarbiavimas tarp mokyklų įdiegiant netradicines formas. Padaugės socialinių partnerių.</p> <p>1.3. Pakis mokyklos kultūra, pagerės ugdymo proceso kokybė: tapsime kūrybiškesni, sužinosime naujų metodų, tapsime labiau išipareigoję, labiau gerbsime ir vertinsime vienas kitą.</p> <p><b>2. Geranoriško bei išmanančio (profesionalaus) mokyklų ir jų savininko (steigėjo) partneriškumo užtikrinimas:</b></p> <p>2.1. Sustiprės geranoriškas ir profesionalus mokyklos ir steigėjo bendradarbiavimas</p>	<p>Ne mažiau kaip 60 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus ne trumpesniuose nei 32 ak. val. lyderystės, 24 ak. val. mokinių kūrybiškumo ugdymo, 8 ak. val. debatų organizavimo ir vedimo mokymuose. Kelių dienų seminarai vyks sesijų forma, tarp sesijų mokytojai atliks praktines užduotis, kurias aptars vėliau vykstančiose sesijose. Kiekvienas mokymosi renginys baigiasi refleksija, kaip bus įgyvendinami dalykai, kurių buvo mokomasi. Atsakingi: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė. Dalyvauja: nurodytas mokytojų skaičius.</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus kiekvienoje 5-10 mokyklos klasėje su visais klasės mokiniais yra organizuojama diskusija apie įgytas lyderystės, savęs vertinimo ir tobulinimo kompetencijas. Atsakinga: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė. Dalyvauja: nurodytas mokinių skaičius.</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus kiekvienoje mokyklos klasėje su ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvais yra organizuojama diskusija apie naujas mokyklos bendruomenėje bendradarbiavimą skatinančias formas. Atsakinga: asmeninio augimo ir bendradarbiavimo grupė. Dalyvauja: ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų.</p> <p>Ne rečiau kaip kartą per metus organizuojama viena išvyka į inovatyviai dirbančią mokyklą.</p>

		<p>2.2. Politikai įvertins „nematomą“ mokytojo darbą, susidarys tikslesnę, objektyvesnę nuomonę apie mokyklos vykdomas veiklas.</p> <p>2.3. Politikai supras, kaip gimsta susitarimai mokyklose.</p> <p><b>3. Kiekvieno bendruomenės nario augimas bei sėkmė:</b></p> <p>3.1. Vaikai, stebėdami mokytojų-lyderių veiklą mokysis konstruktyvaus lyderiavimo.</p> <p>3.2. Mokiniai patys mokysis kelti savo mokymosi tikslus, o mokytojas turės organizuoti pamoką atsižvelgdamas į jų įvairovę.</p> <p>3.3. Mokytojai reflektuodami savo veiklą tobulins mokymą.</p> <p>3.4. Supras geriau vieni kitus (tėvai, vaikai, socialiniai partneriai).</p>	<p>Po išvykos organizuojamas tinkamų idėjų ir jų įgyvendinimo mokykloje aptarimas. Atsakinga metodinių naujovių grupė.</p> <p>Dalyvauja ne mažiau kaip 15 proc. mokyklos mokytojų.</p>
--	--	--	--

LL2 – Lyderių laikas 2

KK – Kūrybinė komanda

LM – Lyderystės modelis